Ministero dell'Istruzione e del Merito
unicef

Istituto Comprensivo
"S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini"
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it
C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

Allegato A

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE INIZIALE (per discipline)

(cosa sa fare l'alunno)

Dati generali

- Scuola _____ Sede di _____
- Alunno/a: _____
- Classe: _____
- Discipline: _____
- Docenti: _____
- Periodo di osservazione: _____

Scala di osservazione (comune)

Livello	Descrizione
1	In via di prima acquisizione
2	Base
3	Intermedio
4	Avanzato

(È possibile aggiungere note descrittive per contestualizzare il livello.)

ITALIANO

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Comprensione di testi orali	☐	☐	☐	☐	_____
Comprensione di testi scritti	☐	☐	☐	☐	_____
Lettura (correttezza, fluidità, espressività)	☐	☐	☐	☐	_____
Produzione scritta (chiarezza, coerenza)	☐	☐	☐	☐	_____
Arricchimento lessicale	☐	☐	☐	☐	_____
Uso delle regole ortografiche e grammaticali	☐	☐	☐	☐	_____
Partecipazione alle conversazioni	☐	☐	☐	☐	_____

MATEMATICA

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Comprensione del numero e del valore posizionale	☐	☐	☐	☐	
Calcolo scritto e mentale	☐	☐	☐	☐	
Risoluzione di problemi	☐	☐	☐	☐	
Uso del linguaggio matematico	☐	☐	☐	☐	

SCIENZE

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Curiosità e atteggiamento esplorativo	☐	☐	☐	☐	
Osservazione di fenomeni	☐	☐	☐	☐	
Comprensione di concetti scientifici	☐	☐	☐	☐	
Uso di semplici procedure sperimentali	☐	☐	☐	☐	
Capacità di formulare ipotesi	☐	☐	☐	☐	
Linguaggio scientifico di base	☐	☐	☐	☐	

STORIA

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Comprensione della successione temporale	☐	☐	☐	☐	
Uso delle fonti	☐	☐	☐	☐	
Riconoscimento di cause ed effetti	☐	☐	☐	☐	
Organizzazione delle informazioni	☐	☐	☐	☐	
Uso del lessico storico	☐	☐	☐	☐	

GEOGRAFIA

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Orientamento nello spazio	☐	☐	☐	☐	
Lettura di mappe e semplici carte	☐	☐	☐	☐	
Uso di indicatori spaziali	☐	☐	☐	☐	
Comprensione del rapporto uomo-ambiente	☐	☐	☐	☐	
Descrizione di ambienti	☐	☐	☐	☐	

LINGUE STRANIERE: _____

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Comprensione orale	☐	☐	☐	☐	
Produzione orale	☐	☐	☐	☐	
Comprensione scritta	☐	☐	☐	☐	

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Produzione scritta	☐	☐	☐	☐	
Pronuncia e intonazione	☐	☐	☐	☐	
Partecipazione alle attività	☐	☐	☐	☐	

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Uso di tecniche e materiali	☐	☐	☐	☐	
Creatività ed espressività	☐	☐	☐	☐	
Rappresentazione dello spazio	☐	☐	☐	☐	
Osservazione e lettura di immagini	☐	☐	☐	☐	

EDUCAZIONE MOTORIA

Indicatori	1	2	3	4	Osservazioni
Coordinazione motoria	☐	☐	☐	☐	
Controllo dello schema corporeo	☐	☐	☐	☐	
Partecipazione e rispetto delle regole	☐	☐	☐	☐	
Collaborazione nel gioco di squadra	☐	☐	☐	☐	

QUADRO GENERALE DI SINTESI (a cura di tutti gli insegnanti)

Area	Livello prevalente	Osservazioni di sintesi
Linguistica	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
Logico-matematica	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
Scientifico-tecnologica	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
Storico-geografica	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
Espressiva	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
Motoria	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
Relazionale e comportamentale	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	